**EXAMPLE OF ARTICLE DESIGN**

**IRSTI 14.01**

**UDC 378 DOI**

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

**Иванов И.И.1**

доктор педагогических наук, профессор

**1**Московский государственный университет, г. Москва, Российская Федерация

**Петров П.П.2**

кандидат экономических наук, доцент

**2**Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Астана, Республика Казахстан

**АННОТАЦИЯ.** В статье рассматриваются актуальные вопросы …Цель исследования – основная цель работы. Методология – используемая методология и подход. Оригинальность / ценность исследования – важность работы. Результаты исследования – результаты и выводы статьи. Объем аннотации - не более 300 слов.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** не более 7 слов или словосочетаний

**МАҚАЛА ТАҚЫРЫБЫ**

**Иванов И.И. 1**

педагогика ғылымдарының докторы, профессор

**1**Мәскеу мемлекеттік университеті, Мәскеу қ., Ресей Федерациясы

**Петров П.П. 2**

экономика ғылымдарының кандидаты, доцент

**2**Еуразия ұлттық университеті. Л.Н. Гумилев, Астана қ., Қазақстан Республикасы

**АҢДАТПА.** Зерттеудің мақсаты – жұмыстың негізгі мақсаты. Әдіснамасы – зерттеу барысында қолданылған әдістер. Зерттеудің бірегейлігі / құндылығы – жұмыстың ерекшелігі, маңыздылығы. Зерттеу нәтижелері –зерттеу нәтиелері мен қорытындысы. Аннотация 300 сөзден аспауы керек.

**ТҮЙІН СӨЗДЕР:** 7 сөзден немесе сөз тіркесінен артық емес

**THE TITLE OF THE PAPER**

**Ivanov I.I. 1**

Doctor of Pedagogical Science, Professor

**1**Moscow State University, Moscow, Russian Federation

**Petrov P.P. 2**

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

**2**L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Republic of Kazakhstan

**ABSTRACT.** Purpose – the main purpose of the research paper. Methodology – method or approach. Originality / value – importance of work. Findings – main focus and findings of the article. The abstract should not exceed 300 words.

**KEYWORDS:** no more than 7 words or phrases

**ВВЕДЕНИЕ (КІРІСПЕ. INTRODUCTION).** The introduction presents the relevance of the research topic, its objectives and tasks, and based on them, an analysis of the obtained materials is provided, demonstrating the justification of the methodological approach to the problems considered in the article.

**МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ (ЗЕРТТЕУ МАТЕРИАЛДАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ. MATERIAL AND METHODS OF RESEARCH).** The section succinctly and specifically describes the research object and all the methods used in its conduct, demonstrating their essence and reasoned selection. If necessary, examples of key studies should be provided.

**РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ (НӘТИЖЕЛЕР ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ТАЛҚЫЛАУ. RESULTS AND THEIR DISCUSSION).** In this section, the main research results should be presented, featuring factual, objective, systematic and concise data supplemented with text and illustrations. The author(s) demonstrate the significance or novelty of the study, emphasize the identified patterns, and provide specific recommendations.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ҚОРЫТЫНДЫ. CONCLUSION).** In the Conclusion section, the obtained results and their novelty are summarized briefly and informatively. The sentences and recommendations should confirm the achievement of the research goals and objectives. It is important to indicate the practical implications of the obtained results and propose directions for further scientific research.

**Список литературы/Әдебиеттер тізімі**

1 Пак, Ю.Н. Проектирование образовательных программ при обучении в формате компетенций / Ю.Н. Пак, Д.Ю. Пак // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 4(21). - С. 36-40.

2 Сенько, Ю. В. Педагогика понимания: учеб. пособие для слушателей системы дополнительного профессионального пед. образования / Ю.В.Сенько, М. Н. Фроловская. – М.: Дрофа, 2007. – 191 с.

3 Хорнгрен, Ч.Т. Бухгалтерский учет: управленческий аспект / Ч.Т. Хорнгерн, Дж. Фостер; под ред. Я.В. Соколова. – М.: Финансы и статистика, 2014. − 416 с.

4 Высшие учебные заведения Республики Казахстан [Электронный ресурс]. // Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан [Офиц. сайт]. – 2021. – URL: https://stat.gov.kz/official/industry/62/statistic/5 (дата обращения: 20.06.2021)

**References**

1 Pak, Ju.N.& Pak, D.Ju. (2020) Proektirovanie obrazovatel'nyh programm pri obuchenii v formate kompetencij [Designing of educational programs on training in the format of competencies] *Education. Quality Assurance*, 4(21), 36-40 [in Russian].

2 Sen'ko, Ju.V.& Frolovskaja, M.N. (2007) Pedagogika ponimanija: ucheb. posobie dlja slushatelej sistemy dopolnitel'nogo professional'nogo ped. obrazovanija [Pedagogy of understanding: a textbook for students of the system of additional professional pedagogical education]. M.: Drofa, 191 p. [in Russian].

3 Horngren, Ch.T., Dzh. Foster; pod red. Sokolov, Ja.V. (2014) Buhgalterskij uchet: upravlencheskij aspekt [Accounting: management aspect]. M.: Finansy i statistika, 416 p. [in Russian].

4 Vysshie uchebnye zavedenija Respubliki Kazahstan [Higher educational institutions of the Republic of Kazakhstan]. // Bjuro nacional'noj statistiki Agentstva po strategicheskomu planirovaniju i reformam Respubliki Kazahstan [Official site]. (2021). Avaitable at: https://stat.gov.kz/official/industry/62/statistic/5 (Accessed 20.06.2021)

**Author(s) Information**

**Иван Иванович Иванов -** доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, Московский государственный университет, г. Москва, Российская Федерация

E-mail: ivanov@mail.ru

**Петр Петрович Петров -** кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедры экономики, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Астана, Республика Казахстан

E-mail: petrov@mail.ru

**Иван Иванович Иванов -** педагогика ғылымдарының докторы, педагогика кафедрасының профессоры, Мәскеу мемлекеттік университеті, Мәскеу қ., Ресей Федерациясы

E-mail: ivanov@mail.ru

**Петр Петрович Петров -** экономика ғылымдарының кандидаты, доцент, экономика кафедрасының меңгерушісі, Еуразия ұлттық университеті. Л.Н. Гумилев, Астана қ., Қазақстан Республикасы

E-mail: petrov@mail.ru

**Ivan I. Ivanov -** Doctor of Pedagogical Science, Professor of the Pedagogy Department, Moscow State University, Moscow, Russian Federation

E-mail: ivanov@mail.ru

**Petr P. Petrov -** Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Head of the Economics Department, L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Republic of Kazakhstan

E-mail: petrov@mail.ru